

Umgang mit Kolleg/innen in Schwierigkeiten/schwierigen Kolleg/innen

1. Worin besteht aus Ihrer Sicht das schwierige Verhalten?

2. Notieren Sie Situationen, in denen Sie dieses schwierige Verhalten selbst beobachtet haben.

3. Waren diese Situationen immer gleich, oder gab es Unterschiede im Verhalten der Lehrkraft? Wenn ja, welche?

4. Gab es Situationen, in denen Sie das schwierige Verhalten erwartet hätten, es aber nicht auftrat? Was war in diesen Situationen anders?

5. Wie beurteilen andere Mitglieder ihres Leitungsteams das schwierige Verhalten?

6. Welche Auswirkungen hat das schwierige Verhalten: auf Sie, auf Schüler, auf KollegInnen, auf Eltern, auf andere/s?

7. Gibt es schon eine längere Vorgeschichte des schwierigen Verhaltens? Wenn ja, wie lange währt dieses Verhalten schon? Hat es sich mit dem Zeitablauf verändert?

- 8.. Hat es schon Reaktionen auf das schwierige Verhalten von anderen gegeben? Wie sahen diese aus? (Hier ist nicht die Schulleitung gemeint)

9. Wie hat die Schulleitung bisher gegenüber dem schwierigen Verhalten des Kollegen reagiert? Wenn es schon Reaktionen gab, notieren Sie diese Bitte in der zeitlichen Reihenfolge.

10. Haben diese Reaktionen der Schulleitung etwas bewirkt? Wenn ja, beschreiben Sie die Wirkung.

11. Wechseln Sie nun einmal bewusst die Perspektive:
 - Was macht die betreffende Lehrkraft gut?
 - Wo hat sie Stärken, wo hat sie Talente, wo hat sie sich Verdienste erworben für Ihre Schule?
 - Wenn Ihnen gegenwärtig nichts einfällt, gehen Sie einmal in die Vergangenheit: Gab es dort Stärken ?

12. Und eine Frage, die Ihnen noch eingefallen ist zur Ausleuchtung des Falls: