



LEBENSPHASENORIENTIERTE PERSONALENTWICKLUNG



Katja Groß-Minor, Pädagogisches Landesinstitut,
Zentrum für Schulleitung und Personalführung, Boppard



Lebensphasenorientierte Personalentwicklung: Verständnis: Was bedeutet das?

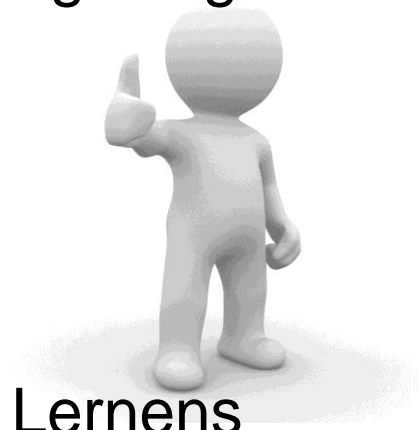
- Berücksichtigt den Prozess des Werdens, Wachsens, Veränderens von Individuen
- Nimmt die dauerhafte gezielte Entwicklung aller Personen eines Systems in den Blick
- Beschreibt Teilzyklen für wichtige Entwicklungsbereiche
- Verbindet individuelle und berufliche Entwicklungsbereiche





Lebensphasenorientierte Personalentwicklung: Ziele: Welchen Nutzen hat das?

- Liefert Anregungen und Anhaltspunkte für eine ganzheitliche Personalentwicklung, die die Interessen und Bedürfnisse der Mitarbeitenden zum Nutzen der Organisation aufnimmt
- Ermöglicht die gezielte, systematische und langfristige Erhaltung und Förderung von:
 - Leistungsfähigkeit
 - Leistungsbereitschaft
- Ermöglicht das Einfordern des lebenslangen Lernens



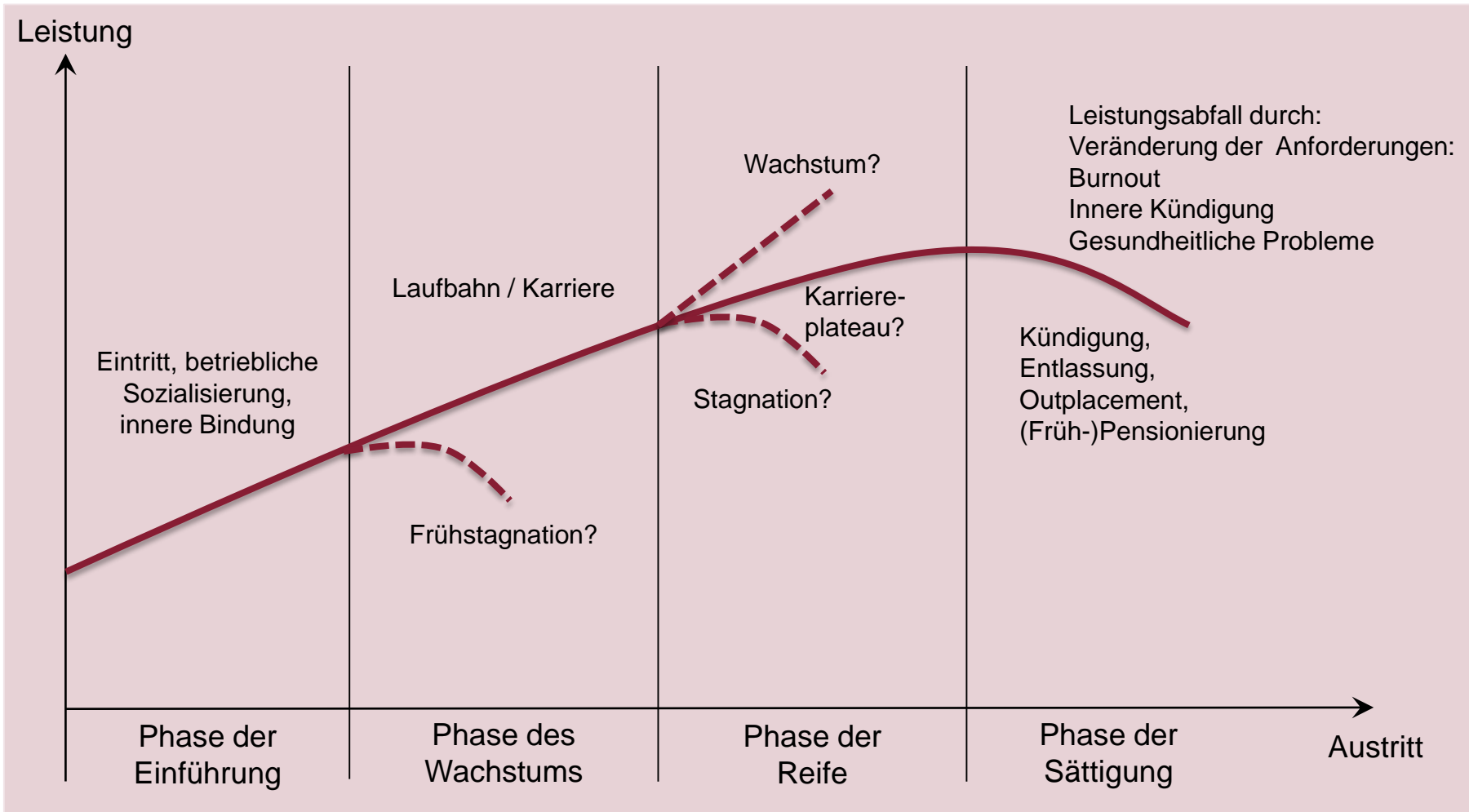


Lebensphasenorientierte Personalentwicklung: Entwicklungsbereiche und Aspekte

Entwicklungs- bereich	Lebenszyklus	Aspekte
Identität	Biosozialer Lebenszyklus	Lebensalter Gesundheit Werte Lebensphasenbezogene Potenziale
Familie	Familiärer Lebenszyklus	Spannungsfeld Beruf und Familie Individuelle Lebensformen
Beruf	Beruflicher Zyklus	Laufbahn im Lehrerberuf
	Betrieblicher Zyklus	Zugehörigkeit zu einer Schule
	Stellenbezogener Zyklus	Aufgabe als Lehrperson, Schulleitung Lehrerfortbildung

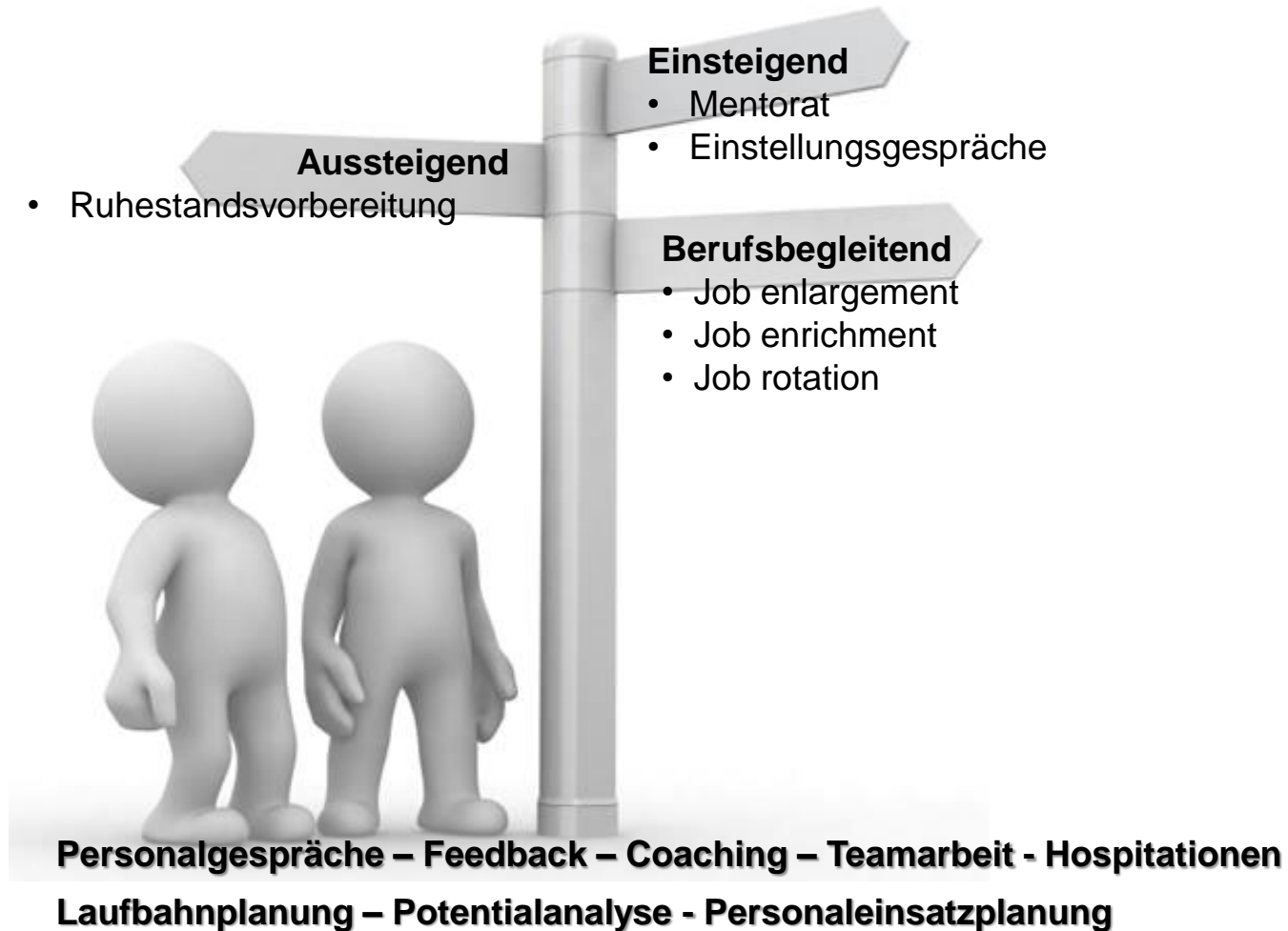


Lebensphasenorientierte Personalentwicklung: Beruflicher Lebenszyklus (Graf, 2011)





Lebensphasenorientierte Personalentwicklung: Maßnahmen nach Phasen des Berufslebens





Lebensphasenorientierte Personalentwicklung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

